РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

2020–2021 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **50**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 60 минут.

***Желаем успеха!***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выберете один правильный вариант ответа:** | | | | | | |
| 1 | **Укажите свойство общества как системы, которое характеризует его постоянное развитие:**  А. Статичность;  Б. Динамичность;  В. Открытость;  Г. Сложность. | | | | |  |
| 2 | **Какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой?**  А. Акционерное общество;  Б. Общественная организация;  В. Религиозная организация;  Г. Адвокатская палата. | | | | |  |
| 3 | **К невербальному общению относится:**  А. Записка;  Б. Электронное письмо;  В. Похлопывание по плечу;  Г. Аудиторная лекция. | | | | |  |
| 4 | **Укажите пример негативной формальной санкции:**  А. Михаил выиграл олимпиаду и получил от директора школы похвальную грамоту;  Б. Дмитрий обманул одноклассника, который перестал с ним общаться;  В. Артем на футбольной площадке забил красивый гол – товарищи по команде ему аплодировали;  Г. Иван плохо написал контрольную и получил двойку в журнал. | | | | |  |
| 5 | **Древнегреческим философом был:**  А. Рене Декарт;  Б. Георг Гегель;  В. Аристотель;  Г. Фома Аквинский. | | | | |  |
| **Выберете несколько правильных вариантов ответа:** | | | | | | |
| 1 | **Какие из предложенных ниже ситуаций иллюстрируют исполнение гражданином конституционных обязанностей?**  А. Публика на стадионе громко приветствовала победу в национальном кубке домашней команды;  Б. Сергей прибыл в военкомат для постановки на учет с целью дальнейшего прохождения срочной военной службы;  В. Пётр Андреевич проголосовал на выборах Президента РФ;  Г. Аделаида заботится о своей престарелой маме;  Д. Валентин заплатил налог на свой земельный участок. | | | | |  |
| 2 | **Какие религии являются мировыми?**  А. Ислам;  Б. Иудаизм;  В. Конфуцианство;  Г. Буддизм;  Д. Христианство. | | | | |  |
| 3 | **Выберете из списка факторы производства:**  А. Капитал;  Б. Информация;  В. Рента;  Г. Заработная плата;  Д. Земля. | | | | |  |
| 4 | **Выберете из списка малые социальные группы:**  А. Татары;  Б. Семья;  В. Школьный класс;  Г. Футбольная команда;  Д. Учителя. | | | | |  |
| 5 | **Какие из приведенных прав являются личными:**  А. Свобода труда;  Б. Право избирать и быть избранным;  В. Неприкосновенность личности;  Г. Право на жизнь;  Д. Право на личную тайну. | | | | |  |
| **Напишите понятие, которое обобщает, объединяет элементы приведённого ниже ряда.** | | | | | | |
| 1 | Игра, труд, общение, обучение. | |  | | | |
| 2 | Биологические, социальные, духовные. | |  | | | |
| 3 | Социология; история; искусствоведение, филология. | |  | | | |
| 4 | Территория; суверенитет, аппарат публичной власти, возможность легального насилия, возможность правотворчества. | |  | | | |
| 5 | Доход, образование, отношение к власти, престиж профессии. | |  | | | |
| **Решите логические задачи:** | | | | | | |
| 1 | **Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленные вопросы:**  **Премьер-министр перестал возражать против отмены запрета на бесплатное образование.**  *1. Означает ли это, что он за бесплатное образование? Свой ответ обоснуйте.*  *2. Общедоступность и бесплатность какого образования гарантируется в Конституции РФ?* |  | | | | |
| 2 | **Для того чтобы следующее умозаключение было логически правильным, необходима еще одна посылка. Запишите ее.**  *Некоторые книги являются скучными.*  *……………………………………………..*  *Следовательно, некоторые книги являются полезными.* |  | | | | |
| **Решите экономические задачи:** | | | | | | |
| 1 | **В стране M увеличились цены на яблочный сок. Зная закон спроса, определите, что будет со спросом на апельсиновый сок.**  *1. Увеличится*  *2. Уменьшится*  *3. Останется неизменным* | | | |  | |
| 2 | **В государстве P цена на оливковое масло равна 140. Мировая цена на тот же продукт равна 300.**  **Определите, будет ли государство импортёром или экспортёром?**  *1. Государство P – импортёр*  *2. Государство P – экспортёр* | | | |  | |
| 3 | **В СССР основные факторы производства находились в государственной собственности и все ресурсы распределялись соответственно государством. При этом в СССР была полная занятость, а цены на потребительские товары стабильны.**  **К сожалению, при такой экономической системе ресурсы используются неэффективны, а из-за уравнительной системы оплаты у работников нет стимулов к труду.**  *Как называется такой тип экономической системы?* | | | |  | |
| **Решите правовую задачу:** | | | | | | |
| 1 | **В городе N в одном из продуктов магазинов произошел занимательный случай. Гражданин Джордж Смит, сын мигрантов из Республики Конго, хотел купить хлеб и молоко. Однако продавщица отказалась продавать хлеб за установленную цену, а попросила с гражданина Смита в 3 раза больше. Продавщица знала, что Смит сын одного из конголезских вождей, поэтому денег у него много и с него "не убудет".**  **Гражданин Смит обратился в суд, чтобы защитить свои права.**  *Какое решение примет суд?*  А. Суд примет решение в пользу Смита. Согласно Конституции РФ, запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Таким образом продавщица не могла самовольно ограничивать права Джорджа Смита.  Б. Суд примет решение в пользу Смита. Согласно Конституции РФ, Россия есть социальное государство, поэтому она оказывает поддержку всем нуждающимся социальным группам.  В. Суд примет решение в пользу продавщицы. Согласно российскому законодательству в РФ гарантируется свобода договора. Таким образом продавщица могла самостоятельно устанавливать цену на продукты. | | | | |  |
| **Задания по картинке. Ответьте на вопросы.** | | | | | | |
| 1 | Вступая в индустриальный мир венгерские рабочие на рубеже XIX-XX веков »  Блог о самостоятельном туризме  *1. К какому типу относится изображенное на картинке общество?*  *2. Как вы это определили?* | | |  | | |